

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ  
«АЗБУКА ЮНОГО ТУРИСТА»**

**Составитель:**  
Рубинский Андрей Анатольевич  
педагог дополнительного образования

**Казань  
2022**

## Памятка «Правила поведения в лесу»



**ПРАВИЛО 1.**  
НЕ ШУМИ в лесу.  
Помни: громкие крики и музыка пугают лесных жителей и они покидают свои дома.



**ПРАВИЛО 2.**  
НЕ РАЗЖИГАЙ костер в лесу. Помни: на земле после костра 5 лет не сможет расти трава.



**ПРАВИЛО 3.**  
НЕ ОСТАВЛЯЙ мусор в лесу. Помни: это дом для животных, в нем должно быть чисто.



**ПРАВИЛО 4.**  
НЕ РВИ цветы в лесу. Помни: сорванные растения не дают семян. Не будет семян - не будет и цветущих растений.



**ПРАВИЛО 5.**  
НЕ ЛОВИ бабочек. Они украшают природу и опыляют растения. Достаточно поддержать бабочку в руке и она погибнет.



**ПРАВИЛО 6.**  
НЕ УБИВАЙ насекомых, даже если они кажутся тебе страшными или бесполезными.



**ПРАВИЛО 7.**  
НЕ ЛОВИ в лесу зайчат, ежек и других животных. Помни: они лесные жители. Им будет плохо в твоей квартире.



**ПРАВИЛО 8.**  
НЕ РАЗОРЯЙ гнезда птиц. Если увидел гнездо с яйцами или птенцами, постарайся тихо уйти, чтобы не спугнуть птицу.



**ПРАВИЛО 9.**  
НЕ СБИВАЙ несъедобные грибы. Помни: эти грибы тоже нужны в лесу. Животные ими лечатся.

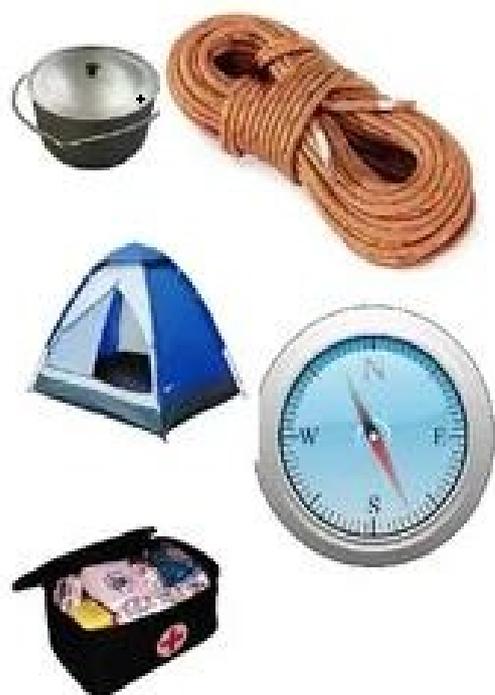
*Дорогие друзья!  
Находясь в лесу,  
у реки, у озера,  
помните: Вы у  
природы в гостях.  
Любой вред,  
нанесенный вами  
природе,  
оборачивается  
прежде всего  
против вас.*

## Личное и групповое снаряжение юного туриста

### ЛИЧНОЕ СНАРЯЖЕНИЕ



### ГРУППОВОЕ СНАРЯЖЕНИЕ



|                    |

**Кроссворд на тему:**  
**«Туристская группа на прогулке»**

**По горизонтали:**

1. В чем туристы носят свои вещи за спиной? (рюкзак)
2. Как называются люди, которые любят путешествовать? (турист)
3. Как называется домик, в котором спят туристы? (палатка)
4. По нему переходят реку (мост)
5. Как называется остановка для отдыха группы туристов? (привал)

**По вертикали:**

1. Он всегда укажет правильное направление (компас)
2. В чем туристы готовят пищу в походе? (котелок)
3. Туристическое путешествие (поход)
4. Как называют туристы преодолеваемый ими путь? (маршрут)
5. На привале туристы отдыхают, готовят пищу, разжигая... (костер)

## **Банк подвижно-дидактических игр по программе «Азбука юного туриста»**

### **«На лугу, в лесу, в реке».**

**Цель:** развивать представление детей о Земле как о планете и о человеке - части природы. Пробуждать желание заботиться об окружающей природе.

**Оборудование:** карточки с изображением животных, рыб, птиц, цветов, деревьев. Сюжетные картины с изображением леса, луга, неба, водоема.

#### **Ход игры:**

- педагог изображает «хвастунишку», который делится своими ошибочными познаниями о рыбках и просит детей помочь и предлагает игру.
- дети делятся на подгруппы в соответствии с символами животных, рыб, птиц, цветов, деревьев. Получив символ, они изображают этот одушевлённый и неодушевлённый предмет и подходят к той сюжетной картине, которая соответствует обитанию этого предмета.
- педагог при помощи вопросов просит детей описать свой предмет и условия его обитания. В процессе беседы педагог сообщает дополнительные сведения о том, как влияет человек на существование обозначенного предмета.
- в заключении педагог предлагает детям нарисовать свои пожелания любому живому существу на планете.

### **«Я в поход иду и с собой беру»**

**Цель:** учить выбирать одежду по сезону, закрепить понятие и термин «рюкзак», развивать интерес к путешествиям.

**Оборудование:** сюжетные картины с изображением леса, города, реки; бумажная кукла с набором одежды, рюкзак.

#### **Ход игры:**

- педагог показывает куклу, одетую не по сезону и празднично и приглашает всех в путешествие по выбору картины.
- дети определяют, в соответствии с вариантами сюжетных картин, куда они отправятся в поход. Что необходимо человеку-путешественнику в данной местности из одежды. Подбирают одежду кукле по сезону.
- педагог просит детей взять с собой рюкзак с вещами, среди которых будут и совершенно ненужные в походе предметы. Дети должны выбрать необходимые предметы и объяснить свой выбор.
- движение в походе проходит с выполнением заданий – двигательных препятствий, например таких как: бревно и канава, узкая тропинка, лужа и т.п.
- игра может быть продолжена, переходом в сюжетно-ролевую.

## **«Мы по городу идем, много очень узнаем».**

**Цель:** закреплять знания, полученные во время экскурсии; закреплять названия профессий: геолог, нефтяник.

**Оборудование:** фотографии городских зданий, цветные карандаши, клей, ватман с изображением одного главного здания города.

### **Ход игры:**

- педагог предлагает вниманию фотографии зданий города и предлагает отгадать, какие это здания, где находятся и чем занимаются в них люди. Она просит детей вспомнить: как называется главный проспект нашего города; в каком микрорайоне находится Центр туризма и спорта; как называют людей, которые ищут природные богатства; как называют людей, которые добывают нефть?

- педагог предлагает детям создать свой город Стрежевой. Для этого необходимо каждому ребёнку нарисовать какое-либо здание города, вырезать и наклеить на ватман в соответствии с местонахождением относительно уже обозначенного педагогом здания. Дети продолжают «обустраивать» свой город, дополняя аппликацию изображением деревьев, памятников и т.п.

- коллективная работа детей выставляется для ознакомления родителям. Педагог просит родителей побеседовать с ребёнком о главной улице города и зданиях, находящихся рядом с их домом.

## **«В поход идут и дом берут».**

**Цель:** продолжать знакомить с туристическим инвентарем, знакомить с поговорками о туризме. Воспитывать желание помогать друг другу.

**Оборудование:** палатка, рюкзак – 2шт.

### **Ход игры:**

- входит озабоченная вожатая (из группы «Юные инструктора туризма») и сообщает детям, что её пригласили в поход и сказали взять с собой дом, она дом поднять не может. Педагог просит детей вспомнить: что туристы называют домом; на что похожа палатка; для чего необходима палатка туристу?

- вопрос педагога: У туристов есть пословица «Семеро одного ждут». Как вы думаете, что она означает?

- Вожатая предлагает детям поиграть в «быстрого туриста». Необходимо разделить на две команды. Задача: каждый игрок добегают до рюкзака, одевают его, бежит к товарищу снимет, товарищ одевает, бежит до условной метки, снимет; следующий игрок бежит- одевает и т.д. Победит та команда, игроки которой быстрее выполнят все действия.

## «День, ночь».

**Цель:** продолжать развивать представление детей о Земле как о планете.

Знакомство с глобусом.

**Оборудование;** глобус, фонарик.

**Ход игры;**

### 1. Загадки:

- Идешь, идешь,

А конца не найдешь.

(Земной шар).

- Виден край,

Да не дойдешь.

(Горизонт).

- Голубой шатер

Весь мир накрыл.

(Небо).

2. Глобус является уменьшенной моделью нашей земли. Земля находится в солнечной системе. Поэтому у нас на смену ночи приходит день.

Фонарик будет солнцем, наша земля крутится вокруг своей оси. Этот участок суши на глобусе наша Родина. Мы будем ее освещать «солнышком».

- Какое сейчас время суток у нас?

- Как вы думаете, что происходит с планетой, когда наступает ночь?

Правильно, планета медленно крутится вокруг своей оси, а солнце остается на месте. На смену дню к нам приходит ночь.

3. Дети рассматривают модель глобуса.

## «Мы туристы».

**Цель:** продолжать учить основам ОБЖ. Знакомить с пословицами туристов.

**Ход игры:**

1. Дети делятся на три команды.

2. Как вы думаете, что означает пословица «Чем иметь многое – лучше уметь многое».

3. Каждая команда получает задание от педагога, что нужно предпринять если;

- Обморозил щеки.

- Порезал палец.

- Ударил ногу.

Высказывают свои варианты ответов.

4. Побеждает команда, у которой больше правильных ответов.